

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Кафедра экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета



Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 05 «Основы финансовой грамотности»**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Уровень образования - **среднего общее образование**

Форма обучения - **очная**

Курс обучения – **2**

Семестр - **3**

г. Нальчик  
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утверждённого приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик рабочей программы:

к. э. н., доцент  М.Х. Шогенова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономические дисциплины»

Протокол от « 23 » май 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент  М.Х. Шогенова

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование»

Протокол от « 24 » мая 2025 г. № 7

Председатель МК факультета «Среднее профессиональное образование»

к. э. н., доцент  Ф.Б. Татуева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 05 «Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;
- полнота и адекватность самоанализа и самооценки
- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;
- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития;
- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:**  
ОК 03

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |  |
|---|-------------|--|
|   | очная       |  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48          |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 39          |  |
| в том числе:  |             |  |
| лекции  | 26          |  |
| практические занятия                                    | 13          |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 9           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | Зачет       |  |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |  | Объем часов | Уровень освоения |  |
|--|--|--|-------------|------------------|--|
| 1  | 2  |  | 3           | 4                |  |
| Раздел 1. Экономическая культура   |  |  |             |                  |  |
| Тема 1.1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция. |  |  | 4           | 1                |  |
|  | 1  | Экономика и экономические явления в жизни человека | 2           |                  |  |
|  | 2  | Деньги   |             |                  |  |
|  | 3  | Инфляция и дефляция                                |             |                  |  |
|  | 4  | Валюта. Валютные риски                             |             |                  |  |
|  |  | Практические занятия:                              |             | 1                |  |
|  |  | Устный опрос                                       |             |                  |  |
|  |  | Выполнение тестовых заданий                        |             |                  |  |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся:                |             | 1                |  |
|  | 1. Подготовка рефератов  |  |             |                  |  |
| Тема 1.2 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.              |  |  | 5           | 2                |  |
|  | 1  | Доходы   | 2           |                  |  |
|  | 2  | Расходы  |             |                  |  |
|  | 3  | Личный бюджет                                      |             |                  |  |
|  | 4  | Финансовое планирование                            |             |                  |  |
|  |  | Практические занятия:                              |             | 2                |  |
|  |  | Устный опрос                                       |             |                  |  |
|  |  | Решение ситуационных задач                         |             |                  |  |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся:                |             | 1                |  |
|  | 1. Подготовка рефератов  |  |             |                  |  |
| Тема 1.3. Расчёты и платежи.   |  |  | 6           | 2                |  |
|  | 1  | Виды осуществления расчетов и платежей             | 2           |                  |  |
|  | 2  | Инструменты и каналы осуществления платежей        |             |                  |  |
|  | 3  | Безопасность при совершении платежей и расчетов    |             |                  |  |
|  |  | Практические занятия:                              |             | 2                |  |
|  |  | Устный опрос                                       |             |                  |  |
|  |  | Выполнение тестовых заданий                        |             |                  |  |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся:                |             | 2                |  |
| 1. Подготовка рефератов  |  |  |             |                  |  |

|   |   |   |          |          |
|---|---|---|----------|----------|
|   |   |   |          |          |
| <b>Тема 1.4.</b> Сбережения в жизни гражданина.                             |   |   | <b>6</b> | <b>2</b> |
|   | 1 | Культура сбережений                         | 4        |          |
|   | 2 | Банковский вклад                            |          |          |
|   | 3 | Рациональное сберегательное поведение       |          |          |
|   |   | <b>Практические занятия:</b>                | 1        |          |
|   |   | Устный опрос                                |          |          |
|   |   | Решение ситуационных задач                  |          |          |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 1        |          |
|   |   | 1. Подготовка рефератов                     |          |          |
| <b>Раздел 2. Финансовая грамотность</b>                                     |   |   |          |          |
| <b>Тема 2.1.</b> Кредиты и займы.   |   |   | <b>7</b> |          |
|   | 1 | Виды кредитов                               | 4        |          |
|   | 2 | Виды займов                                 |          |          |
|   | 3 | Принципы рационального кредитного поведения |          |          |
|   | 4 | Проблемные ситуации при кредитовании        |          |          |
|   |   | <b>Практические занятия:</b>                | 2        |          |
|   |   | Устный опрос                                |          |          |
|   |   | Выполнение тестовых заданий                 |          |          |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 1        |          |
|   |   | 1. Подготовка рефератов                     |          |          |
| <b>Тема 2.2.</b> Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. |   |   | <b>7</b> | <b>2</b> |
|   | 1 | Общие подходы к управлению рисками          | 4        |          |
|   | 2 | Выбор страхового полиса и страховщика       |          |          |
|   |   | <b>Практические занятия:</b>                | 2        |          |

|   |   |  |              |          |
|---|---|--|--------------|----------|
|   |   | Устный опрос   |              |          |
|   |   | Решение ситуационных задач   |              |          |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 1            |          |
|   |   | 1. Подготовка рефератов  |              |          |
| <b>Тема 2.3.</b> Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. |   |  | <b>7</b>     | <b>2</b> |
|   | 1 | Бизнес-план и учет рисков. Основные правила  | 4            |          |
|   | 2 | Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса |              |          |
|   | 3 | Бизнес-план и учет рисков. Основные правила  |              |          |
|   |   | <b>Практические занятия:</b>   | 2            |          |
|   |   | Устный опрос   |              |          |
|   |   | Выполнение тестовых заданий  |              |          |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 1            |          |
|   |   | 1. Подготовка рефератов  |              |          |
| <b>Тема 2.4.</b> Права потребителей финансовых услуг и их защита.               |   |  | <b>6</b>     | <b>2</b> |
|   | 1 | Потребители финансовых услуг и их права  | 4            |          |
|   | 2 | Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг                         |              |          |
|   | 3 | Мошенничество на финансовом рынке  |              |          |
|   | 4 | Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности |              |          |
|   |   | <b>Практические занятия:</b>   | 1            |          |
|   |   | Устный опрос   |              |          |
|   |   | Решение ситуационных задач   |              |          |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 1            |          |
|   |   | 1. Подготовка рефератов  |              |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   |  | <b>зачет</b> |          |
| <b>Всего:</b>   |   |  | <b>48</b>    |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.1.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Прохорова Н. Н. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине для студентов, обучающихся по специальностям факультета среднего профессионального образования / Прохорова Н. Н.. - Брянский ГАУ, 2021. - 24 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304454>

2. Чернопяттов А. М. Основы финансовой грамотности [Электронный учебник] : учебник / А. М. Чернопяттов. - Директ-Медиа, 2023. - 208 с.

Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>

##### **3.1.2. Дополнительные источники**

3. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Пансков В. Г.. - Юрайт, 2021. - 472 сРежим доступа: <https://urait.ru/bcode/469427>

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469698>

8. Черник, Дмитрий Георгиевич. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / под ред. Кировой Е.А.. - Юрайт, 2021. - 483 с

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/486334>

#### **3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».



Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

### 3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

#### 3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

#### Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                    | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал                           | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>             |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Система «Антиплагиат»              | <a href="http://www.antipolagiat.ru">www.antipolagiat.ru</a>      |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ. | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;         |
| Консультат Плюс.                   | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;</li> <li>- полнота и адекватность самоанализа и самооценки</li> <li>- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития;</li> <li>- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</li> </ul> | <p>Оценка выполнения практических работ по различным темам</p> <p>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий</p> <p>Оценка самостоятельной работы студентов</p>    |
| <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>  | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу</p> |

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля  |
|---|---|--|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;</li> <li>- полнота и адекватность самоанализа и самооценки</li> <li>- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- полнота информации,</li> </ul> | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу</p> <p>Оценка выполнения практических работ по различным темам</p> <p>Оценка алгоритма действий</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | отобранной для профессионального и личностного развития;<br>- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации | студентов при выполнении заданий<br>Оценка самостоятельной работы студентов<br>Диф. зачет |
|--|--|---|

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы<br>(темы)<br>дисциплины                         | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Наименование<br>оценочного средства                     |
|----------|---|--------------------------------------|---|
| 1        | Экономические явления и процессы общественной жизни.<br>Деньги. Инфляция. | ОК 03                                | Устный опрос; тесты;<br>ситуационные задачи,<br>реферат |
| 2        | Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.                | ОК 03                                | Устный опрос; тесты;<br>ситуационные задачи,<br>реферат |
| 3        | Расчёты и платежи.  | ОК 03                                | Устный опрос; тесты;<br>ситуационные задачи, реферат    |
| 4        | Сбережения в жизни гражданина.  | ОК 03                                | Устный опрос; тесты;<br>ситуационные задачи,<br>реферат |
| 5        | Кредиты и займы.  | ОК 03                                | Устный опрос; тесты;<br>ситуационные задачи,<br>реферат |
| 6        | Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.                | ОК 03                                | Устный опрос; тесты;<br>ситуационные задачи,<br>реферат |
| 7        | Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.            | ОК 03                                | Устный опрос; тесты;<br>ситуационные задачи, реферат    |

|   |  |       |   |
|---|--|-------|---|
| 8 | Права потребителей финансовых услуг и их защита. | ОК 03 | Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат |
|---|--|-------|---|

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1 Типовые вопросы к зачету:

#### Перечень вопросов к зачету

1. Экономика и экономические явления в жизни человека
2. Деньги
3. Инфляция и дефляция
4. Валюта. Валютные риски
5. Доходы
6. Расходы
7. Личный бюджет
8. Финансовое планирование
9. Виды осуществления расчетов и платежей
10. Инструменты и каналы осуществления платежей
11. Безопасность при совершении платежей и расчетов
12. Культура сбережений
13. Банковский вклад
14. Рациональное сберегательное поведение
15. Виды кредитов
16. Виды займов
17. Принципы рационального кредитного поведения
18. Проблемные ситуации при кредитовании
19. Общие подходы к управлению рисками
20. Выбор страхового полиса и страховщика
21. Бизнес-план и учет рисков. Основные правила
22. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса
23. Бизнес-план и учет рисков. Основные правила
24. Потребители финансовых услуг и их права
25. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг
26. Мошенничество на финансовом рынке
27. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности

#### Критерии оценивания результатов:

- **Оценка «зачтено»** ставится, если дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий (достаточный уровень сформированности компетенции).

**Оценка «не зачтено»** ставится, если дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования**

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

**Контроль выполнения студентами самостоятельной работы** осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

**Текущий контроль** проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

**Промежуточный контроль** теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

**Итоговый контроль** для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).

**Составитель:**

Шогенова М.Х., к.э.н., зав.кафедрой экономических дисциплин факультета СПО